





























# Forslag til årsplan for samfunnskunnskap



Under følger et forslag til progresjon for skoleåret, koblet til kompetansemål og faglig innhold. I årsplanen er det gjort et utvalg av fagstoff og oppgaver, som dekker Kunnskapsløftet 2020. Endre gjerne progresjonen, og velg gjerne annet innhold som passer dine elever bedre – i Creaza samfunn finner du mer fagstoff og mange flere oppgaver, og tilpasningsmulighetene er mange. Les mer om dette her: [Veiledning](#). Følg også med på [Aktuelt](#), der aktuelle saker legges ut i løpet av skoleåret.

● Temakart ● Tematekst ● Refleksjonstekst ● Oppgave

Tema	Kompetansemål	Forslag til innhold
<p><b>Individ og samfunn</b>  <a href="#">Identitet og sosialisering</a></p> <p><a href="#">Livsmestring</a></p> <p><a href="#">Det flerkulturelle samfunnet</a></p> <p><a href="#">Det inkluderende samfunnet</a></p> <p><a href="#">Arbeidslivet</a></p>	<p><i>gjøre rede for sosialisering og drøfte hvordan identiteten og selvfølelsen til ungdom blir påvirket gjennom sosialisering</i></p> <p><i>reflektere over likheter og ulikheter i kulturuttrykk, identitet og levesett innenfor og mellom majoritet og minoritet i Norge og Sápmi/Sábme/Sáepmie</i></p> <p><i>reflektere over utfordringer i sammenheng med grensesetting og drøfte ulike verdier, normer og lover som gjelder kjønn, seksualitet og kropp</i></p> <p><i>vurdere årsaker til og tiltak som kan forebygge rasisme, diskriminering og hatefulle ytringer, og drøfte grensene for ytringsfriheten</i></p> <p><i>innhente informasjon om forskjellige former for sosial ulikhet i Norge og drøfte sammenhengen mellom ulikhet og utenforskap</i></p> <p><i>utforske og beskrive hvordan organiseringen av samfunnet og arbeidslivet i Norge har endret seg, og drøfte hvordan den nordiske samfunnsmodellen møter utfordringer enkeltpersoner og samfunnet står overfor</i></p> <p><i>vurdere hvordan utøvelse av makt påvirker enkeltpersoner og samfunn</i></p> <p><i>utforske og drøfte hvordan næringsgrunnlag, innovasjon og teknologi former og påvirker arbeidsliv og lokalsamfunn i Norge</i></p> <p><i>drøfte hvordan personlig økonomi, kommersiell påvirkning og forbruk påvirker enkeltpersoner, grupper og samfunnet</i></p>	<p>● <a href="#">Identitet</a></p> <p>● <a href="#">Kulturell identitet</a></p> <p>● <a href="#">Sosialisering</a></p> <p>● <a href="#">Aktivitet: Tre generasjoner</a></p> <p>● <a href="#">Sosialisering i informasjonssamfunnet</a></p> <p>● <a href="#">Livsmestring</a></p> <p>● <a href="#">Hvorfor skal vi snakke om livsmestring?</a></p> <p>● <a href="#">Hvordan snu?</a></p> <p>● <a href="#">Seksualitet og holdninger</a></p> <p>● <a href="#">Grensesetting og seksualitet</a></p> <p>● <a href="#">Unge og pornografi</a></p> <p>● <a href="#">Det flerkulturelle samfunnet</a></p> <p>● <a href="#">Aktivitet: Studer bildet</a></p> <p>● <a href="#">Skriv en artikkel: Tiltak mot diskriminering</a></p> <p>● <a href="#">Det samiske samfunnet</a></p> <p>● <a href="#">Fra fornukspolitikk til beskyttelse av samisk kultur</a></p> <p>● <a href="#">Det inkluderende samfunnet</a></p> <p>● <a href="#">Den nordiske modellen</a></p> <p>● <a href="#">Aktivitet: Diskusjonskafé</a></p> <p>● <a href="#">Fremtidens velferdsstat</a></p> <p>● <a href="#">Relativ fattigdom</a></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li> <a href="#">Rettigheter i arbeidslivet</a></li> <li> Aktivitet: Fire hjørner</li> <li> Trygt arbeid</li>   <li> Begrepsoppgaver for temaene</li> </ul>
<p><b>Demokrati og medborgerskap</b>  <a href="#">Demokrati</a></p> <p><a href="#">Demokrati og menneskerettigheter</a></p> <p><a href="#">Demokrati og medborgerskap</a></p> <p><a href="#">Demokratiets utfordringer</a></p>	<p><i>vurdere hvordan utøvelse av makt påvirker enkeltpersoner og samfunn</i></p> <p><i>reflektere over hva det innebærer å være medborger, og sammenligne hvordan politiske systemer er organisert i forskjellige land og områder</i></p> <p><i>gjøre rede for grunnlaget for menneskerettighetene og utforske og gi eksempler på brudd på menneskerettighetene nasjonalt eller globalt</i></p> <p><i>utforske hvordan interesser og ideologisk ståsted påvirker våre argumenter og valg av kilder, og reflektere over hvordan det gir seg utslag i forskjellige meninger</i></p> <p><i>vurdere årsaker til og tiltak som kan forebygge rasisme, diskriminering og hatefulle ytringer, og drøfte grensene for ytringsfriheten</i></p> <p><i>utforske en utfordring eller en konflikt på lokalt, nasjonalt eller globalt nivå og drøfte hvordan utfordringen eller konflikten påvirker forskjellige grupper</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <a href="#">Demokrati</a></li> <li> <a href="#">Sammenlign styreformer</a></li>   <li> <a href="#">Demokrati og menneskerettigheter</a></li> <li> <a href="#">Demokrati og menneskerettigheter</a></li> <li> <a href="#">Hvilken makt har ord?</a></li> <li> <a href="#">Hatefulle ytringer</a></li> <li> <a href="#">Hvordan påvirker sosiale medier ytringsfriheten?</a></li> <li> <a href="#">Prosjekt: Brudd på menneskerettighetene</a></li>   <li> <a href="#">Demokrati og medborgerskap</a></li> <li> <a href="#">Valg</a></li> <li> <a href="#">Partiene</a></li> <li> <a href="#">Aksjoner og organisasjoner</a></li> <li> <a href="#">Medier</a></li> <li> <a href="#">Det politiske systemet i USA</a></li> <li> <a href="#">Hvordan kan unge påvirke politikken?</a></li> <li> Aktivitet: Diskusjonskafé (Partipolitikk)</li>   <li> <a href="#">Demokratiets utfordringer</a></li> <li> <a href="#">Fake or Fact? Does It Matter?</a></li> <li> Aktivitet: Fire hjørner (Demokratiets utfordringer)</li> <li> <a href="#">Er sannheten viktig?</a></li> <li> <a href="#">Konspirasjonsteorier</a></li>   <li> Begrepsoppgaver for temaene</li> </ul>
<p><b>Én verden</b>  <a href="#">Bærekraftig utvikling</a></p> <p><a href="#">Makt, samarbeid og konflikt</a></p>	<p><i>vurdere hvordan utøvelse av makt påvirker enkeltpersoner og samfunn</i></p> <p><i>drøfte sammenhengen mellom økonomisk vekst, levestandard og livskvalitet i et globalt og bærekraftig perspektiv</i></p> <p><i>utforske og drøfte hvordan næringsgrunnlag, innovasjon og teknologi former og påvirker arbeidsliv og lokalsamfunn i Norge</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <a href="#">Bærekraftig utvikling</a></li> <li> <a href="#">Utfordringer</a></li> <li> <a href="#">Løsninger</a></li> <li> Aktivitet: Lokal klimakonferanse</li> </ul>

	<p><i>drøfte hvordan personlig økonomi, kommersiell påvirkning og forbruk påvirker enkeltpersoner, grupper og samfunnet</i></p> <p><i>gjøre rede for grunnlaget for menneskerettighetene og utforske og gi eksempler på brudd på menneskerettighetene nasjonalt eller globalt</i></p> <p><i>utforske en utfordring eller en konflikt på lokalt, nasjonalt eller globalt nivå og drøfte hvordan utfordringen eller konflikten påvirker forskjellige grupper</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Kildeoppgave (Bærekraftig utvikling)</i></li> <li>● <i>Prosjekt: Klimakampanje</i></li> <li>● <i>Hvordan leve mer bærekraftig?</i></li> <li>● <a href="#">Makt og samarbeid</a></li> <li>● <a href="#">Makt, samarbeid og konflikt</a></li> <li>● <a href="#">Makt, konflikt og konfliktløsning</a></li> <li>● <a href="#">Krigen i Ukraina</a></li> <li>● <i>Makt</i></li> <li>● <i>FN og konfliktløsning</i></li> <li>● <i>Aktivitet: Fredsforhandlinger</i></li> <li>● <i>Menneskerettigheter og krig</i></li> <li>● <i>Prosjekt: Aktuell konflikt</i></li> <li>● <i>Fra demokrati til diktatur</i></li> <li>● <i>Begrepsoppgaver for temaene</i></li> </ul>
<p><b>Gjennomgående: Disse kompetansemålene arbeider man med gjennom hele skoleåret</b></p>		
<p><b>Kilder og metode</b> <a href="#">Informasjonssamfunnet</a></p>	<p><i>reflektere over egne digitale spor, utforske hvem som har tilgang til sporene, og drøfte hvordan data og personopplysninger kan brukes eller misbrukes</i></p> <p><i>utforske og presentere dagsaktuelle temaer eller debatter ved å bruke samfunnsfaglige metoder, kilder og digitale ressurser, og argumentere for egne og andres meninger og verdier</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Informasjonssamfunnet</a></li> <li>● <a href="#">Samfunnsfaglige kilder og kildekritikk</a></li> <li>● <a href="#">Argumentasjon</a></li> <li>● <a href="#">Informasjon og kommunikasjon på internett</a></li> <li>● <i>Kildeoppgave (Informasjonssamfunnet)</i></li> <li>● <i>Samfunnsfaglig artikkel</i></li> <li>● <i>Bygge gode argumenter</i></li> <li>● <i>Kildekritikk</i></li> </ul>