

Forslag til årsplan, samfunnsfag, 1. trinn

Dette er et forslag til årsplan. Temasidene inneholder mer enn det som er skissert her - lærer står fritt til å velge det som passer best til elevene i sin gruppe, samt legge til rette for lokale forhold.

Fargekoder: ● Temafilm ● Temakart

Modul/tema	Relevante kompetansemål	Forslag til innhold
Rett og galt (ca. 8 uker)	• reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val • utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål • utforske og presentere korleis menneska levde for éin til to menneskealdrar sidan • samtale om kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og korleis eigne og andre sine grenser kan uttrykkjast og respekterast	<i>Hva er rettferdighet?</i> ● Gym på bondegården ● Hva er rettferdighet? Oppgaver: En dyrefortelling (C) Puzzle: Rettferdig og urettferdig (M) <i>Løgn og sannhet</i> ● Fargerike løgner ● Løgn og sannhet Oppgaver: En skråne (C) Gjenfortell Peter og ulven (C) <i>Gutter og jenter</i> ● Lise og Tor ● Gutter og jenter Oppgaver: Dukker og biler (C)

		Å være seg selv (AE)
Samene (ca. 3 uker)	beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket	<i>Samenes nasjonaldag</i>  Samenes nasjonaldag  Samenes nasjonaldag Oppgaver: 6. februar eller 17. mai? (C) Finn noen som... (C) Det samiske flagget (C)
Forhistorien (ca. 5 uker)	- samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål - utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet	<i>Istiden</i>  Feil sted til feil tid  Istiden Oppgaver: Ikke si ordet! (C) En fortelling om mammuten (C)
Ut og reise (ca. 8 uker)	- utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål - utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet	<i>Norge - her bor jeg</i>  Norge - her bor jeg  Norge - her bor jeg: Litt om historien  Norge - her bor jeg: Litt om geografien  Norge - her bor jeg: Litt om samfunn og kultur Oppgaver: Mitt fylke (C) En dyreoppgave (M)
Demokrati (ca. 4 uker)	- utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål - reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val - presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane - utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar	<i>Jeg vil bestemme</i>  Jeg bestemmer  Jeg vil bestemme Oppgaver:

		Det var en gang... (C) Regler (C)
Identitet (ca. 4 uker)	• utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål • utforske og presentere korleis menneska levde for éin til to menneskealdrar sidan • samtale om vennskap og tilhøyrslar og kva som påverkar relasjonar • beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket	<i>Min familie og hva vi gjør</i>  Markus 5 kroner  Min familie og hva vi gjør Oppgaver: Familie og følelser (C) Bo sammen (C) Intervju (AE)
Kroppen min og meg (ca. 6 uker)	• presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brøt på desse rettane • samtale om kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og korleis eigne og andre sine grenser kan uttrykkjast og respekterast • utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål • samtale om moglegheiter og utfordringar ved digital samhandling	<i>Kroppen min</i>  Skyggegutten  Kroppen min Oppgaver: Hva kan kroppen gjøre? (C) Jeg er fin! (C) Vi utforsker grensene våre (C) Når har du det godt? (M) <i>Respekt og grenser</i>  Kropp  Respekt og grenser Oppgaver: Mine grenser (C) Det gjør vondt (C)